

CURSO INTRODUCTORIO

Método Perfetti

-EJERCICIO TERAPÉUTICO COGNOSCITIVO-

DOCENTES: Carolina Comellas

(Docente reconocida por el AIDETC).

FECHAS: 4 y 5 Junio 2011

HORARIOS: Sábado y domingo de 9,00h -14h
y de 15,30-19,30 h.

Nº máx. alumnos: 10 alumnos

Nº HORAS LECTIVAS: 17 horas

SEDE: Centro Fisioterapia Perfetti, C/Tenor Masini 89,
Barcelona. Tel.: 609442664/655379080

PRECIO: 220 euros

Para inscripciones y más información contactar en:

info@centroperfetti.com



Los cursos que se ofrecen están dirigidos a **fisioterapeutas y terapeutas ocupacionales** y brindan la posibilidad de iniciarse en el E.T.C., comúnmente conocido como método Perfetti con **docentes reconocidos** y que trabajan a diario con pacientes neurológicos única y exclusivamente con el método.

El número máximo de alumnos es de 10 por lo que se garantiza un curso de máxima calidad para el alumno.

Además, en el centro tenemos a disposición todo el material específico que se utiliza en el trabajo con el paciente. Esto nos permitirá realizar talleres prácticos con ejercicios reales.

El alumno dispondrá de un dossier con el contenido del curso para facilitar el desarrollo del mismo.

Al finalizar el curso el alumno recibirá un certificado de formación expedido por el propio centro.

CONTENIDOS DEL CURSO:

- Historia del Ejercicio Terapéutico Cognoscitivo: ¿Cómo llegamos hasta aquí?
- La Teoría Neurocognitiva:
 - Características del ejercicio
 - Organización del movimiento
 - Principios básicos
- La interpretación de la patología:
 - Específico motor
 - Alteraciones sensitivas
- Los instrumentos del ejercicio:
 - Problema cognoscitivo
 - Hipótesis perceptiva
 - Control
- El ejercicio desde distintas vertientes: grados, fases, según modalidad informativa, con contenidos...
- La observación de un paciente y propuesta de tratamiento.

OBJETIVOS GENERALES:

El curso pretende:

- Hacer descubrir al alumno una nueva teoría de la rehabilitación en la cual el Ejercicio Terapéutico Cognoscitivo desarrolla su actividad rehabilitadora.
- Iniciar al alumno en la capacidad de observar al paciente, interpretar los datos recogidos y verificarlos mediante la realización de los ejercicios más adecuados.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Al finalizar el curso introductorio del Ejercicio Terapéutico Cognoscitivo, el alumno deberá ser capaz de:

- Reconocer, explicar y aplicar las características diferenciales del Ejercicio Terapéutico Cognoscitivo.
- Recordar y describir los principios básicos de la teoría Neurocognitiva.
- Interpretar la importancia de los procesos cognitivos para la recuperación del paciente adulto con lesión, primordialmente, a nivel del SNC.

- Describir y diferenciar los distintos elementos motores y sensitivos que permiten interpretar la patología durante la observación del paciente desde el punto de vista de la teoría Neurocognitiva.
- Experimentar y utilizar los instrumentos básicos del ejercicio: problema-hipótesis-control.
- Aplicar ejercicios adecuados a las problemáticas motoras y sensitivas del paciente en base a la propuesta de distintos contenidos.
- Trabajar individualmente y en grupo con unos tiempos predeterminados.

METODOLOGÍA

Las clases se realizan en 2 modalidades combinadas: teórica y práctica. Se da especial importancia a la parte práctica y vivencial.

Los conocimientos teóricos se adquieren a través de las actividades prácticas así como mediante lecciones

magistrales con la visualización de material audiovisual y solicitando la participación del alumnado. El seguimiento de los conocimientos teóricos se verá facilitado por la entrega previa del dossier.

La parte práctica consta de actividades con toda la clase o bien en grupos más reducidos pero siempre con la guía y supervisión del docente para permitir un mejor aprendizaje. Se pone a disposición del alumno el material rehabilitador necesario para que el alumno efectúe la ejercitación, expositiva o no, sobre determinados contenidos y siempre basándose en las características del Ejercicio Terapéutico Cognoscitivo.

Además, se procederá a la observación conjunta de un paciente (a través de contenido audiovisual) con el posterior análisis de los datos observados y planteamiento de la intervención terapéutica para el paciente observado.