



GRUP D'INTERÈS DE FISIOTERAPEUTES DE L'ALT URGELL

Núm. d'acta: 04/2015

Hora d'inici: 21.15

Data: 28/10/2015

Assistents

Interlocutor/a	<input checked="" type="checkbox"/> Montserrat Sansa		
Membres	<input type="checkbox"/> Laura Gràcia	<input checked="" type="checkbox"/> Miriam Bellido	<input checked="" type="checkbox"/> Roser Cerqueda
	<input type="checkbox"/> Gemma Castaño	<input checked="" type="checkbox"/> Mar Robert	<input type="checkbox"/>
Convidats	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ordre del dia

1. Lectura i aprovació, si s'escau de l'acta anterior
2. Planificació de l'activitat de La Marató

1. Lectura i aprovació, si s'escau, de l'acta anterior

2. Planificació de l'activitat de La Marató

L'activitat d'aquest any es durà a terme el dissabte dia 19 de desembre, a la Sala de Les Monges, en concret a l'Aula de Dansa. Contactarem amb el Departament de Cultura de l'Ajuntament per tal d'anar a veure la sala i poder-nos fer a la idea de com pot anar muntat el material.

Es farà un taller d'estimulació sensorial, i anirà adreçat a nens de fins a 10 anys (edat mínima en funció del nivell d'implicació dels pares o acompanyants).

Horari en què obrirem l'espai: de 17.00 h a 18.30 h

Al llarg de la reunió d'avui parlem de les diferents idees que es poden fer per donar vida al taller:

ESTIMULACIÓ DEL TACTE:

Podem posar recipients amb diferents materials com ara:

Sorra gruixuda, pedres de riu, arena de platja, farina, cigrons, llenties, arròs, diferents tipus de pasta seca, plastilina, espuma d'afaitar, un invent que tenim al centre de Fisioteràpia i que es diu *Snow putty*, que és una mena de neu que permet tenir objectes a dins i jugar a trobar-los, etc. També podem posar roba de diferents textures (pana, seda, etc.).

També podem jugar amb fred/calent.

Posar un espai de massatge amb diferents materials (*rollers* tipus reflexoteràpia, guant de crin, cotó fluix, plomes per fer pessigolles, pilota de punxes, massatge al cap amb aparell de pues, etc.).

Pensem que també podem fer un caminet amb cortinetes fines perquè passin a través d'ell, o bé drets o bé a quatre grapes.

ESTIMULACIÓ AUDITIVA:

Portarem una panera amb diferents instruments musicals, i podem fer un joc de reconèixer els diferents sons dels instruments (algú de nosaltres al darrera d'una cortineta, farà el so).

També podem buscar algun CD de sons d'animals, per als més petits.

Portarem algun cargol de mar per escoltar el so del mar, i també podem posar diferents copes amb líquids a dins, per observar els sons que fan.

ESTIMULACIÓ VISUAL:

Podem fer una caseta de la llum, amb una caixa gran de cartró decorada, fent una porteta. A dins hi



posem llanternes i papers de cel·lofana de diferents colors, també un punter de llum vermella o algun altre giny que projecti llum o alguna figura lluminosa. També podem posar alguna figura fluorescent al sostre de la caseta.

Podem fer un conte amb ombres xineses, o simplement fer ombres i que endevinin què és. Es pot fer el material fàcilment.

Portarem un calidoscopi, una bola de mirallets, una lupa i algun objecte d'aquells que en sacsejar-lo té purpurina o neu a dins.

ESTIMULACIÓ OLFACTIVA:

Podem fer un joc d'endevinar olors com, per exemple: xocolata, cítrics, poma, plàtan, cafè, plantes aromàtiques (menta, espígol, orenga, alfàbrega, romaní...).

Podem posar diferents colònies infantils per olorar.

ESTIMULACIÓ GUSTATIVA:

Hem estat valorant diferents possibilitats per encarar aquesta part del taller, i pensem que una opció divertida pot ser que la part d'estimulació gustativa sigui un berenar de coca i xocolata, que oferirem als que han participat al taller. Podem valorar de posar un preu a l'entrada per tal de cobrir despeses de la coca i xocolata, o bé buscar un forn o diversos forns que vulguin col·laborar regalant-nos coca en benefici de La Marató.

ALTRES QÜESTIONS PRÀCTIQUES:

Acordem de fer un cartell ben vistós i repartir-lo amb temps als punts estratègics on hi pot haver canalla.

Abans de la propera reunió farem la visita a l'espai.

A la propera reunió definirem exactament les activitats, i farem la llista del material necessari.

Decidim que per accedir al taller, demanarem que els nens s'inscriguin prèviament enviant un correu electrònic.

Tasques a realitzar

<i>Descripció de la tasca</i>	Responsable	Data realització

Data propera reunió

A les 22.30 h donem per acabada la reunió. Fixem nova data per al dimarts 24 de novembre a les 21.15 h.