

GRUP DE TREBALL Fisioteràpia en l'àmbit escolar

Núm. d'acta: 04/22

Hora d'inici: 19.00 h

Data: 18/11/2022

Assistents:

COORDINADORA	<input checked="" type="checkbox"/> Anna Vergara	<input type="checkbox"/>	
MEMBRES	<input checked="" type="checkbox"/> Alba Sagues	<input type="checkbox"/> Marta Casbas	<input type="checkbox"/> Rut Barenys
	<input type="checkbox"/> Inma Hoyas	<input type="checkbox"/> Lucia de los Santos	<input checked="" type="checkbox"/> Emma Puerto
	<input type="checkbox"/> Antoni Girona	<input checked="" type="checkbox"/> Sergi Nogues	<input type="checkbox"/> Marta Claver
	<input type="checkbox"/> Alba Garroset	<input type="checkbox"/> Paula Fernández	<input type="checkbox"/> Jessica Gómez
	<input checked="" type="checkbox"/> Alícia Ortas	<input type="checkbox"/> Saida Garcés	<input checked="" type="checkbox"/> Xavier Rubio
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CONVIDATS	<input checked="" type="checkbox"/> Daniel Jiménez (secretari CFC)	<input type="checkbox"/>	

Ordre del dia

1. Exposició de la reunió amb el Departament d'Educació el passat 17 d'octubre.
2. Resposta a la demanda del Departament d'Educació respecte el Marc d'Actuació dels fisioterapeutes dels EAP.

1. Exposició de la reunió amb el Departament d'Educació

En Daniel exposa com va anar la reunió amb la Direcció i Subdirecció General d'Educació Inclusiva el passat 17 d'octubre.

S'explica que la reunió va sorgir arran d'una demanda del Grup de Treball (GT) de presentar la nostra Guia al Departament d'Educació. Les sensacions van ser bones, en Daniel expressa que va tenir la sensació que, des de la Direcció General, entenien de què parlaven. Explica que va servir com a punt d'inici d'un procés de transició a les demandes i necessitats del GT; aquesta reunió és un primer punt de contacte que seria interessant mantenir en el temps, atès que al grup hi ha representants de fisioterapeutes tant d'EAP com treballant a EE.

A través de la presentació de l'estat de la nostra Guia, el Departament va demanar que, com a GT, féssim una revisió del "Marc d'actuació dels professionals fisioterapeutes dels equips d'assessorament psicopedagògic (EAP)". A banda, també es va dir que el Col·legi podria fer difusió del marc d'actuació.

Hi ha dubtes per part d'alguns/es components del Grup de Treball sobre els objectius del grup. No s'entén per què es demana una valoració del marc d'actuació del Departament i quines diferències hi ha respecte el document que s'està elaborant com a GT.

En Daniel explica que hi ha l'objectiu de definir el rol del fisioterapeuta en l'entorn escolar a través de la Guia que estem elaborant des del GT i que això servirà com a estratègia, en un segon pas, per a l'equiparació salarial.

En quant a la semblança o no dels dos documents, s'explica que no es tracta d'elaborar dos marcs d'actuació, sinó de posar el focus en l'existència de dues realitats diferents que cal posar sobre la taula i atendre, entenent que en tots els casos es treballa per a l'accés al currículum de l'alumnat, però en entorns diferents. El marc d'actuació del Departament és un document de caràcter més intern i la Guia que s'està elaborant com a GT englobaria aquesta representació més àmplia de les realitats del treball de la fisioteràpia en els diferents entorns escolars, atès que al document del Departament, l'educació especial està representada en menor mesura.

2. Resposta a la demanda del Departament d'Educació

Es revisa el document del marc d'actuació, fent una valoració, a grans trets, del seu contingut. Es



proposa:

- Afegir un paràgraf introductori explicant que al Departament hi treballen altres fisioterapeutes que no s'ubiquen a l'EAP, donant una mirada més àmplia a la realitat educativa. Es fa referència amb això als i les fisioterapeutes que treballen en escoles d'educació especial concertades.
- Canviar la nomenclatura del document, perquè es considera que el terme "discapacitat motriu" està obsolet i no inclou totes les realitats de l'alumnat que es pot atendre des de la fisioteràpia (discapacitats sensorials, psíquiques, cognitives...).
- Expressar la voluntat de superar que el fisioterapeuta sigui "suport" en l'educació de l'alumnat, entenent que s'elabora una programació en base a uns objectius pedagògics d'aula. Això donaria peu a una futura equiparació al personal docent.

Es debat sobre fins a quin punt la nostra 'validació' del marc d'actuació del Departament dona peu a no assolir l'equiparació amb l'equip docent.

També s'exposa que la Guia del Col·legi ha d'obrir la porta a una modificació del Decret d'Inclusió en què hi aparegui explícitament la figura del fisioterapeuta, així com explicar les necessitats formatives dels i les professionals i quin és l'accés laboral.

En Daniel explica que la previsió del Departament és donar als centres educatius el Marc d'actuació de cara al curs vinent 2023-24.

S'acorda elaborar un document en resposta a les valoracions fetes, donant un *feedback* en positiu, però explicant que des del CFC es continuarà treballant en un marc que representi totes les realitats.

Tasques a realitzar

Descripció de la tasca	Responsable	Data realització
Elaborar document de resposta al Departament d'Educació.	Daniel Jiménez	18/11/2022

Precs i preguntes

No n'hi ha.

Data propera reunió

Dimecres 23/11/2022 a les 19.00 h, telemàtica.

Anna Vergara
Coordinadora