

GRUP DE TREBALL Fisioteràpia en l'àmbit escolar

Núm. d'acta: 00/21

Hora d'inici: 18.00 h

Data: 20/05/2021

Assistents:

COORDINADOR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
MEMBRES	<input type="checkbox"/> Alba Sagues	<input checked="" type="checkbox"/> Marta Casbas	<input checked="" type="checkbox"/> Rut Barenys
	<input checked="" type="checkbox"/> Inma Hoyas	<input checked="" type="checkbox"/> Lucia de los Santos	<input checked="" type="checkbox"/> Emma Puerto
	<input type="checkbox"/> Antoni Girona	<input type="checkbox"/> Sergi Nogues	<input checked="" type="checkbox"/> Marta Claver
	<input checked="" type="checkbox"/> Alba Garroset	<input type="checkbox"/> Alejandra Aros	<input type="checkbox"/> Paula Fernández
	<input type="checkbox"/> Jessica Gómez	<input type="checkbox"/> Alícia Ortas	<input type="checkbox"/> Saida Garcés
	<input checked="" type="checkbox"/> Xavier Rubio	<input checked="" type="checkbox"/> Anna Vergara	<input type="checkbox"/>
	CONVIDATS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ordre del dia

1. Lectura i aprovació, si s'escau, de l'acta anterior.
2. Presentació dels membres del GT.
3. Comentaris del treball de les guies de fisioteràpia a l'escola.
4. Elecció de coordinador/a de Grup.
5. Proposta d'horari de reunió.

1. Lectura i aprovació, si s'escau, de l'acta anterior

S'aprova.

2. Presentació dels membres del GT

Presentació de les assistents a la reunió, cadascú explica on treballa.

3. Comentaris del treball de les guies de fisioteràpia a l'escola

Es comenten diferents sensacions respecte les lectures dels documents penjats a la carpeta de Drive:

- Model de treball basat en el marc de la CIF (salut, participació).
- Ser curiosos quan es parla de competències perquè és un "terreny pantanós" amb terapeutes ocupacionals. En aquest sentit, es parla de l'actuació des d'un equip transdisciplinari, donant resposta a l'infant segons les diferents visions dels diversos professionals.
Tenir en compte que com a CFC no podem definir les competències de TO.
- Es reflexiona sobre les similituds equips EAP-CEE. Tothom treballa cap a la participació de l'alumnat que atenem, des de l'assessorament o com a equip docent; com a fisioterapeutes som sistema de suport (en el marc del Decret d'Inclusió).

Es creu interessant que en el document es pugui diferenciar fisioterapeuta clínic vs fisioterapeuta escolar.

Cal recollir bibliografia que justifiqui per què s'intervé d'aquesta manera (evidència científica).

Tasques a realitzar

Descripció de la tasca	Responsable	Data realització
Elaborar un document col·laboratiu amb capítols i subtemes del que vulguem reflectir en el document final.	Emma Puerto	



4. Elecció de coordinador/a de grup		
S'ofereixen l'Anna Vergara i la Rut Barenys. Es considera que una tercera persona s'hi pugui afegir per poder tenir referents en cas que es creïn subcomissions.		
Tasques a realitzar		
Descripció de la tasca	Responsable	Data realització
Informar al CFC de l'elecció de representants.	Anna Vergara	21/05/2021
5. Proposta d'horari de reunió		
Es coincideix en què dijous de 18.00 h a 19.30 h és un bon horari. S'informarà a la resta de participants i, en cas que a algú li sigui impossible d'assistir-hi, es revalorarà l'horari.		
Tasques a realitzar		
Descripció de la tasca	Responsable	Data realització
Informar als integrants del GT.	Anna Vergara	21/05/2021
Precs i preguntes		
La Marta Casbas proposa engegar una tasca paral·lela del GT enfocada a visibilitzar la professió i/o aspectes en relació als infants a través de materials gràfics, xerrades, etc. (<i>F-words</i> , difusió de temes tabú, etc.). En aquest sentit, sorgeix la idea de treballar per subcomissions (podrien ser fixes o rotatives): <ul style="list-style-type: none">- document de marc teòric i competències,- marc jurídic,- difusió.		
Data propera reunió		
Es farà la consulta per decidir-ho entre tots els membres.		

Anna Vergara i Nebot