



DIAGNÒSTIC I RAONAMENT CLÍNIC EN FISIOTERÀPIA

Dirigit a: Fisioterapeutes col·legiats/des

Duració: 20 hores lectives

Preu: 160 €

Calendari: 12, 13 i 14 de desembre de 2025

Horari: Divendres, de 15.00 h a 20.00 h, dissabte de 9.00 a 14.00 h i de 15.00 h a 20.00 h i diumenge, de 9.00 h a 14.00 h

Seu: Col·legi de Fisioterapeutes de Catalunya. Segle XX, 78, 08032, Barcelona

DOCENT

Rafel Donat Roca. Fisioterapeuta. Formador de professionals sanitaris en Fisioteràpia en Diagnòstic, Raonament clínic i Processos d'atenció i tractament d'afeccions prevalents de l'aparell locomotor. Membre del grup d'investigació Sport, Exercise and Human Movement (SEaHM).

PRESENTACIÓ

Els fisioterapeutes com a professionals de ciències de la salut, tenim la capacitat de diagnosticar l'estat de salut alterat de persones que pateixen condicions de dolor i disfuncionalitat. Però fins on arriba el nostre marc competencial? Com podem desenvolupar-ho de manera rigorosa i eficient? En aquesta formació busquem capacitar al professional de la fisioteràpia perquè pugui establir el diagnòstic del estat del pacient i el pronòstic del seu possible restabliment funcional, identificant quan pot passar de l'atenció al tractament i com ha d'organitzar-se la teràpia o la derivació segons les característiques de cada persona, la complexitat del cas i les expectatives respecte la possibilitat bio-psico-social de la seva cura. Sempre amb la fonamentació de l'evidència científica, basat en casos aprendrem i aplicarem la normo praxis d'una primera visita eficient.

OBJECTIUS

- Capacitar al fisioterapeuta en la formulació del diagnòstic i el pronòstic en Fisioteràpia a partir d'eines d'avaluació pròpies
- Formar al fisioterapeuta amb l'ús del Raonament Clínic per poder gestionar el procés de creació i discriminació d'hipòtesis diagnòstiques

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Identificar la informació més rellevant d'una història clínica.
- Realitzar les preguntes més eficients a partir del mapa del dolor per creació i gestió d'hipòtesis diagnòstiques basades en el dany i pronòstiques basades en la persona.
- Discriminar el casos que poden passar de l'atenció al tractament o de l'atenció a la derivació.
- Sintetitzar la informació més rellevant d'una anamnesi per organitzar una exploració i valoració física eficient.
- Dissenyar una pauta terapèutica segons la validesa ecològica de la malaltia/patologia o síndrome i l'evidència disponible segons criteris SMART.



OBJECTIUS D'APRENTATGE

- Aprendre el procés lògic de formulació d'hipòtesis a partir de la normo praxis d'una primera visita.
- Aprendre a utilitzar el mapa de dolor com a instrument de comunicació terapèutica.
- Aprendre a identificar les banderes vermelles, grogues, blaves, negres i taronges en un procés de codificació diagnòstica i pronòstica.
- Aprendre a utilitzar les eines pròpies del raonament clínic en funció del tipus de dolència i estat natural d'evolució de la malaltia.
- Aprendre a ordenar les proves d'avaluació física en el procés d'exploració i valoració.
- Aprendre a utilitzar els criteris SMART per crear objectius terapèutics alineats amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible.

TEMARI

- El diagnòstic i el pronòstic en Fisioteràpia segons la semiologia clínica.
- El mapa corporal del dolor i la gestió d'hipòtesi.
- Les eines pròpies del raonament clínic i la gestió del diagnòstic a partir de casos.
- Les eines d'identificació del tipus de persona i la gestió del pronòstic a partir de casos.
- Resolem Casos d'Extremitat Inferior en grups reduïts: A partir dels coneixements adquirits i la normo praxis avaluativa aprenem a resoldre un cas d'alta prevalença i baixa complexitat. Sota la supervisió del professorat, el grup acabarà presentant la seva resolució del cas a la resta de grups.
- Resolem Casos d'Extremitat Superior en grups reduïts: A partir dels coneixements adquirits i la normo praxis avaluativa aprenem a resoldre un cas d'alta prevalença i alta complexitat. Sota la supervisió del professorat, el grup acabarà presentant la seva resolució del cas a la resta de grups.
- Resolem Casos de Raquis en grups reduïts. A partir dels coneixements adquirits i la normo praxis avaluativa aprenem a resoldre un cas de baixa prevalença i alta complexitat. Sota la supervisió del professorat, el grup acabarà presentant la seva resolució del cas a la resta de grups.