



DIAGNÓSTICO Y RAZONAMIENTO CLÍNICO EN FISIOTERAPIA

Dirigido a: Fisioterapeutas colegiados

Duración: 20 horas lectivas

Precio: 160 €

Calendario: 12, 13 y 14 de diciembre de 2025

Horario: Viernes, de 15.00 h a 20.00 h, sábado de 9.00 a 14.00 h y de 15.00 h a 20.00 h y domingo, de 9.00 h a 14.00 h

Sede: Col·legi de Fisioterapeutes de Catalunya. Segle XX, 78, 08032, Barcelona

DOCENTE

Rafel Donat Roca. Fisioterapeuta. Formador de profesionales sanitarios en Fisioterapia y Diagnóstico, Razonamiento clínico y Procesos de atención y tratamiento de afecciones prevalentes del aparato locomotor. Miembro del grupo de investigación Sport, Exercise and Human Movement (SEaHM).

PRESENTACIÓN

Los fisioterapeutas como profesionales en ciencias de la salud, tenemos la capacidad de diagnosticar el estado de salud alterado de personas que sufren condiciones de dolor y disfuncionalidad. Pero, ¿hasta dónde llega nuestro marco competencial? ¿Cómo podemos desarrollarlo de manera rigurosa y eficiente? En esta formación buscamos capacitar al profesional de la fisioterapia para que pueda establecer el diagnóstico del estado del paciente y el pronóstico de su posible restablecimiento funcional, identificando cuando puede pasar de la atención al tratamiento y cómo debe organizarse la terapia o derivación según las características de cada persona, la complejidad de cada caso y las expectativas respecto a la posibilidad bio-psico-social de su cura. Siempre con la fundamentación de la evidencia científica, basada en casos aprenderemos y aplicaremos la norma praxis de una primera visita eficiente.

OBJETIVOS

- Capacitar al fisioterapeuta en la formulación del diagnóstico y el pronóstico en Fisioterapia a partir de herramientas de evaluación propias.
- Formar al fisioterapeuta con el uso del Razonamiento Clínico para poder gestionar el proceso de creación y discriminación de hipótesis diagnósticas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar la información más relevante de una historia clínica.
- Realizar las preguntas más eficientes a partir del mapa del dolor para la creación y gestión de hipótesis diagnósticas basadas en el daño y pronósticos basados la persona.
- Discriminar los casos que pueden pasar de la atención al tratamiento o de la atención a la derivación.
- Sintetizar la información más relevante de una anamnesi para organizar una exploración y valoración física eficiente.
- Diseñar una pauta terapéutica según la validez ecológica enfermedad/patología o síndrome y la evidencia disponible según criterios SMART.



OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Aprender el proceso lógico de formulación de hipótesis a partir de la normo praxis de una primera visita.
- Aprender a utilizar el mapa de dolor como instrumento de comunicación terapéutica.
- Aprender a identificar las banderas rojas, amarillas, azules, negras y naranjas de codificación diagnóstica y pronóstica.
- Aprender a utilizar las herramientas propias del razonamiento clínico en función del tipo de dolencia y estado natural de evolución de la enfermedad.
- Aprender a ordenar las pruebas de evaluación física en el proceso de exploración y valoración.
- Aprender a utilizar los criterios SMART para crear objetivos terapéuticos alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

TEMARIO

- El diagnóstico y el pronóstico en Fisioterapia según la semiología clínica.
- El mapa corporal del dolor y la gestión de hipótesis.
- Las herramientas propias del razonamiento clínico y la gestión del diagnóstico a partir de casos.
- Las herramientas de identificación del tipo de persona y la gestión del pronóstico a partir de casos.
- Resolveremos Casos de Extremidad Inferior en grupos reducidos: A partir de los conocimientos adquiridos y la normo praxis evaluativa, aprenderemos a resolver un caso de alta prevalencia y baja complejidad. Bajo la supervisión del profesorado, el grupo acabará presentando su resolución al resto de grupos.
- Resolveremos Casos de Extremidad Superior en grupos reducidos: A partir de los conocimientos adquiridos y la normo praxis evaluativa aprenderemos a resolver un caso de alta prevalencia y alta complejidad. Bajo la supervisión del profesorado, el grupo acabará presentando su resolución del caso al resto de grupos.
- Resolveremos Casos de Raquis en grupos reducidos. A partir de los conocimientos adquiridos y la normo praxis evaluativa, aprenderemos a resolver un caso de baja prevalencia y alta complejidad. Bajo la supervisión del profesorado, el grupo acabará presentando su resolución del caso al resto de grupos.