

Formación esencial en Terapia Manual Pediátrica Integrativa (TMPI-pimt)

OBJETIVOS

SEMINARIO 1

Comprender la Terapia Manual Pediátrica Integrativa (TMPI) como concepto en fisioterapia.

Comprender el proceso de toma de decisiones clínicas en TMPI, desde un modelo centrado en la familia y basado en la evidencia en fisioterapia.

Comprender la interrelación entre las alteraciones musculoesqueléticas y el neurodesarrollo.

Adquirir las competencias básicas para la evaluación ósea, articular y tisular de la pelvis y miembros inferiores en pediatría, asociado a las alteraciones posturales y de la marcha.

Adquirir recursos prácticos básicos para tratar las disfunciones mecánicas de la pelvis y miembros inferiores en pediatría

SEMINARIO 2

Aprender a evaluar y tratar con terapia manual el raquis cervical en pediatría.

Conocer la responsabilidad de las disfunciones mecánicas cráneocervicales en los trastornos del neurodesarrollo y en la oculomotricidad.

Conocer el proceso del nacimiento y sus factores mecánicos de riesgo para el raquis cervical del bebé.

Conocer las diferencias anatómicas y funcionales del raquis cervical del adulto y del niño

SEMINARIO 3

Conocer las etapas del desarrollo motor y la evolución del control postural en el bebé.

Adquirir las habilidades para la evaluación del neurodesarrollo en el bebé y el neonato.

Adquirir las habilidades básicas para el tratamiento y la estimulación del neurodesarrollo.

Conocer las claves de la prevención de los trastornos del desarrollo y la educación de la familia para una óptima estimulación

SEMINARIO 4

Conocer los sistemas de clasificación del diagnóstico de los trastornos del desarrollo.

Conocer el papel del sistema vestibular en la construcción del neurodesarrollo.

Adquirir los recursos técnicos prácticos básicos para evaluar y tratar los trastornos del neurodesarrollo desde un modelo integrativo en fisioterapia.

Conocer las claves de la prevención de los trastornos del desarrollo según la actualidad de la evidencia. La orientación a la familia.

Conocer el papel del fisioterapeuta en el equipo interdisciplinar en los trastornos del desarrollo

SEMINARIO 5

Conocer los aspectos anatómico-fisiológicos y de desarrollo básicos del cráneo en bebés y niños.

Adquirir las competencias básicas para la evaluación de las estructuras craneo-cervicales en fisioterapia.

Adquirir los recursos técnicos prácticos básicos para el tratamiento de las estructuras craneo-cervicales en pediatría

SEMINARIO 6

Conocer los aspectos anatomo-fisiológicos básicos del viscerocráneo en pediatría.

Adquirir las competencias básicas para la evaluación de las alteraciones del viscerocráneo en pediatría.

Adquirir los recursos técnicos prácticos básicos para el tratamiento de las estructuras de la cara en pediatría.

Conocer las adaptaciones posturales y faciales de los niños respiradores bucales.

PROGRAMA

A lo largo del curso irás pasando por los siguientes bloques temáticos:

Seminario 1.

Patología neuro-ortopédica del miembro inferior y la pelvis. El desarrollo óseo y funcional del miembro inferior en el bebé y en el niño.

Seminario 2.

Patología neuro-ortopédica cervical. El desarrollo óseo y funcional del raquis cervical y del tórax en el bebé y el niño.

Seminario 3.

Evaluación y tratamiento de los trastornos del desarrollo en el bebé y neonato.

Seminario 4.

Evaluación y tratamiento de los trastornos del desarrollo en el niño.

Seminario 5.

Evaluación y tratamiento del cráneo en pediatría.

Seminario 6.

Evaluación y tratamiento de la cara en pediatría.

Más información sobre el programa en:

<https://www.dropbox.com/s/p2tin8vzkxbejp/%28ES%29%20Programa%20formaci%C3%B3n%20TMPi%20semipresencial--6%20SEMINARIOS.pdf?dl=0>

IMPARTEN:

Iñaki Pastor Pons

- FISIOTERAPEUTA.
- COLEGIADO N.º 061 Colegio Profesional de Fisioterapeutas de Aragón

Beatriz Orallo Rodriguez

- FISIOTERAPEUTA.
- COLEGIADO N.º CL-24-2501 Colegio profesional de fisioterapeutas de Castilla y León