

SE ANALIZARON 6.000 CASOS DE AFECTADOS POR LA PATOLOGÍA EN INGLATERRA

Alzheimer: la pérdida de fluidez verbal es más acusada en mujeres y personas con nivel educacional alto

Una investigación de la Universidad de Hertfordshire, en Inglaterra, revela que el sexo y el bagaje educacional influyen en el desarrollo del Alzheimer.

DM Londres - Jueves, 17 de Septiembre de 2009 - Actualizado a las 00:00h.

La investigación, titulada ¿Discrepancias en la fluidez semántica y fonética de la enfermedad de Alzheimer? Un estudio meta-analítico, ha analizado la fluidez verbal de 6.000 personas afectadas por la enfermedad, frente a un grupo control formado por 6.000 personas sanas.

Los resultados demuestran que existe mayor discapacidad en el lenguaje en las mujeres, pese a que hasta el momento el sexo femenino se había asociado con un mayor rendimiento de las habilidades lingüísticas.

Nivel de estudios

Asimismo, el estudio determina que en el proceso de deterioro de la fluidez verbal influye también el nivel educacional, afectando negativamente a su desarrollo cuando sus niveles son altos. Así, y en contra de las teorías existentes hasta la fecha, las personas con niveles bajos de educación evolucionan de manera más favorable en lo que se refiere a la pérdida de soltura lingüística, una de las principales consecuencias de la enfermedad de Alzheimer.

"Nuestros hallazgos revelan intrigantes diferencias de sexo en el Alzheimer y, de forma más sorprendente, revelan también que los pacientes con un alto nivel educacional muestran mayor déficit", declara Keith Laws, coordinador del estudio. Según Amy Duncan, autora principal del trabajo, "estos sorprendentes hallazgos pueden propiciar futuras investigaciones sobre los efectos del sexo y el bagaje educacional sobre las diferentes habilidades cognitivas de la enfermedad de Alzheimer. Es un proyecto interesante y relevante para el conocimiento de las discapacidades de estos enfermos".